

วิจัยประเมินผล  
โครงการการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติด  
รูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดสงขลา

นางสาวจรรยา เจตน์สมบูรณ์  
นางสาวเนตรนภิส จันทวัฒน์

กลุ่มบริการเฉพาะทาง ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา  
สถาบันยาเสพติดธัญญารักษ์ กรมการแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข  
พ.ศ. 2546

## คำนำ

ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงและขยายวงกว้างมากขึ้นทุกที ศูนย์บำบัดรักษาเสพติดสงขลาจึงเห็นความสำคัญที่จะต้องหาทางช่วยเหลือดูแลและบำบัดรักษาเยาวชนผู้เสพสารเสพติดโดยเฉพาะเยาวชนในโรงเรียนที่ยังต้องศึกษาเล่าเรียน ซึ่งอาจจะต้องเสียนาคัดไปเพราะยาเสพติด แต่ปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งของการบำบัดรักษาเสพติดที่ผ่านมาในอดีต คือ มักจะต้องใช้ระยะเวลานาน หรือต้องเข้ารับการบำบัดรักษาแบบผู้ป่วยใน ซึ่งจะทำให้นักเรียนต้องเสียเวลาในการเรียน

การบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัด (Matrix Program) เป็นการบำบัดรักษาแบบผู้ป่วยนอก ซึ่งในระยะเวลามบำบัดรักษา 16 สัปดาห์ หลังจากนั้นจะติดตามผลเดือนละ 1 ครั้ง จนครบ 1 ปี เป็นรูปแบบการบำบัดรักษาที่ไม่ทำให้ผู้บำบัดซึ่งเป็นนักเรียนต้องพักการเรียนมาเพื่อเข้ารับการบำบัด ศูนย์บำบัดรักษาเสพติดสงขลาจึงร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา จัดทำโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลาขึ้น

คณะผู้วิจัยเป็นผู้มีประสบการณ์ให้การบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดของศูนย์บำบัดรักษาเสพติดสงขลา และเป็นวิทยากรหลักสูตรผู้นิเทศการบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดแก่ผู้นิเทศทั่วประเทศ จึงได้รับคำสั่งจากผู้อำนวยการศูนย์บำบัดรักษาเสพติดสงขลา ให้ทำการศึกษาผลการดำเนินงานโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา ในครั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเผยแพร่เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัด รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนต่อไป

คณะผู้วิจัย

1 กันยายน 2546

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีจากนายแพทย์กวี ชีวะเสรีชล ผู้อำนวยการศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของรายงานการวิจัยมาด้วยดีตลอด

คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง และคณะทำงานโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพยาเสพติดรูปแบบจิตสังคัมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา ของศูนย์บำบัดรักษา ยาเสพติดสงขลาที่ได้กรุณาสละเวลาและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลแก่คณะผู้วิจัยด้วยดี

นางสาวนุรมา ยี่ตะหะ นักสังคมสงเคราะห์ 4 ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา ที่ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลวิจัยเรื่องนี้

คณะผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือมา ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายคณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพยาเสพติดรูปแบบจิตสังคัมบำบัด (Matrix Program) ในโรงเรียนต่อไป

คณะผู้วิจัย

## บทคัดย่อ

การวิจัยประเมินผลโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์การประเมิน 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยการดำเนินงานโครงการในด้านการจัดเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินงานในด้านการดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรการบำบัดรักษา 3) เพื่อศึกษาผลของการดำเนินงานตามโครงการทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระยะสั้น โดยผู้ประเมินได้นำรูปแบบการประเมินผลแบบ CIPP ของแดเนี่ยล แอล สตีฟเฟิลปีม และการวิเคราะห์ระบบมาประยุกต์ใช้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยคณะทำงานโครงการ ผู้บำบัดประจำโครงการ เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้ปกครองของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ครู-อาจารย์ ผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการ และผู้ประเมินโครงการ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม แบบบันทึกการสังเกตการณ์ประจำวัน แบบตรวจสอบรายการ และแบบวัดความรู้ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา และวิธีเชิงปริมาณ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS หาค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

1. การประเมินปัจจัยดำเนินการ การจัดเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานตามโครงการ การบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา อยู่ในระดับค่อนข้างไม่ดี เนื่องจากมีประเด็นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง 3 ประเด็น คือ 1) คุณสมบัตินักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ 2) คุณสมบัตินักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และ 3) ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ มี 4 ประเด็นที่ผ่านเกณฑ์ที่วัดเพียงบางส่วน ได้แก่ 1) คุณสมบัตินักเรียน 2) ความพร้อมและความเหมาะสมของเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 3) เนื้อหากิจกรรมที่นำมาใช้ และ 4) ระยะเวลาการดำเนินโครงการ สำหรับประเด็นที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่วัดมี 5 ประเด็น ได้แก่ 1) การกำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงาน 2) การประชุมวางแผนก่อนการดำเนินการ 3) การกำหนดเกณฑ์การจำหน่ายนักเรียนออกจากโครงการ 4) การกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการหลบหนีและไม่เข้าร่วมกิจกรรม 5) การกำหนดเกณฑ์การจบโปรแกรมการบำบัดรักษาและประเด็นที่ไม่สามารถประเมินได้ คือ 1) ความเหมาะสมของห้องทำกิจกรรม และ 2) ความเหมาะสมของห้องน้ำสำหรับเก็บปัสสาวะ

2. การประเมินกระบวนการดำเนินงาน พบว่า กระบวนการดำเนินงานของโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสงขลา อยู่ในระดับไม่ดี เนื่องจากมีประเด็นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้องบางส่วนเพียง 1 ประเด็นเท่านั้น คือ ความสามารถและความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมของผู้บำบัด สำหรับประเด็นที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมี 4 ประเด็น

ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมของเยาวชนและผู้ปกครอง 2) การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ  
3) การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรการบำบัดรักษา รูปแบบจิตสังคัมบำบัด และ 4) การตรวจปีสภาวะ

### 3. การประเมินผลการดำเนินการ

3.1. การประเมินผลการดำเนินการด้านประสิทธิภาพ อยู่ในระดับค่อนข้างไม่ดี เนื่องจากไม่มีประเด็นที่ผ่านเกณฑ์ชี้วัดทุกตัว และมีเพียง 3 ประเด็นที่ผ่านเกณฑ์ชี้วัดเพียงบางส่วน ซึ่งได้แก่ 1) ความพึงพอใจต่อคุณภาพและรูปแบบบริการ 2) การอยู่ร่วมโครงการ 3) ทักษะเบื้องต้นในการเลิกยา การป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ และครอบครัวศึกษา สำหรับประเด็นที่ไม่ผ่านเกณฑ์ชี้วัด คือ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บำบัด

3.2. การประเมินผลการดำเนินการด้านประสิทธิผลอยู่ในระดับพอใช้ เพราะถึงแม้ว่าเยาวชนส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับทักษะเบื้องต้นในการเลิกยาและการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำในวันจบโปรแกรมอยู่ในระดับค่อนข้างดี ส่วนผู้ปกครองนั้นส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำและครอบครัวศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่เยาวชนและผู้ปกครองกลับมีการนำความรู้เรื่องดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับปานกลาง และแม้ว่าเยาวชน ผู้ปกครอง และครู-อาจารย์ จะมีความคิดเห็นว่าเยาวชนมีองค์ประกอบชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนเข้าร่วมโครงการ แต่เยาวชนส่วนใหญ่ก็ยอมรับว่ามีการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์และมีการใช้สารเสพติดอื่นๆอยู่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(2)
บทคัดย่อ	(3)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(7)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การประเมิน	2
ขอบเขตการประเมิน	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
โครงการที่ประเมิน	6
การบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดรูปแบบจิตสังคัมบำบัด (Matrix Program)	8
ทฤษฎีครอบครัว	23
การสนับสนุนทางสังคม	28
ทฤษฎี รูปแบบ และแนวคิดการประเมิน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
แนวคิดที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	41
การสร้างตัวชี้วัดในการประเมิน	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการประเมิน	56
การประเมินปัจจัยการดำเนินการ	56
การประเมินกระบวนการดำเนินงาน	69
การประเมินผลการดำเนินการ	97
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
สรุปผลการวิจัย	135
อภิปรายผล	139
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	152
รายละเอียดโครงการ	153
แบบสอบถาม	155
ประวัติผู้วิจัย	178

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ฝึกอบรมและการปฏิบัติงานของผู้บำบัด	58
ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระดับความรู้ด้านต่างๆของผู้บำบัด	59
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้บำบัดที่มีคะแนนความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำแนกตามจำนวนรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์	60
ตารางที่ 4 แสดงทัศนคติของผู้บำบัดต่อผู้ติดยาและสารเสพติด จำแนกรายชื่อ	61
ตารางที่ 5 แสดงระดับทัศนคติของผู้บำบัดต่อผู้ติดยาและสารเสพติด	63
ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ	64
ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ความพอใจ ความเหมาะสม และความพร้อมของเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการ	66
ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดของการประชุมวางแผนก่อนการดำเนินการ	68
ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถและความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมของผู้บำบัดจำแนกตามความคิดเห็นของเยาวชน	70
ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถและความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมของผู้บำบัดจำแนกตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง	71
ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถและความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมของผู้บำบัดจำแนกตามความคิดเห็นของผู้ประเมิน	72
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนวันการมาเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน	73
ตารางที่ 13 แสดงจำนวนวันการมาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง	74
ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นของผู้บำบัดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ (เยาวชนและผู้ปกครอง) จำแนกเป็นประเด็นต่างๆ	75
ตารางที่ 15 แสดงความคิดเห็นของผู้ประเมินเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ (เยาวชนและผู้ปกครอง) จำแนกเป็นประเด็นต่างๆ	76
ตารางที่ 16 แสดงการจัดกิจกรรมกลุ่มฝึกทักษะการเลิกยา ระยะเริ่มต้น ของกลุ่มที่ 1	83
ตารางที่ 17 แสดงการจัดกิจกรรมกลุ่มฝึกทักษะการเลิกยา ระยะเริ่มต้น ของกลุ่มที่ 2	84



## สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 18 แสดงการจัดกิจกรรมกลุ่มป้องกันการกลับไปเสพยา กลุ่มที่ 1	85
ตารางที่ 19 แสดงการจัดกิจกรรมกลุ่มป้องกันการกลับไปเสพยา กลุ่มที่ 2	87
ตารางที่ 20 แสดงการจัดกิจกรรมกลุ่มครอบครัวศึกษา	89
ตารางที่ 21 แสดงการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษารายบุคคล / ครอบครัว	90
ตารางที่ 22 แสดงการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษารายบุคคลและครอบครัวในแต่ละเดือน จำแนกตามประเด็นการเรียนรู้	92
ตารางที่ 23 แสดงผลการตรวจปัสสาวะและการให้คำปรึกษารายบุคคลเรื่องการวิเคราะห์ การกลับไปติดยา (IC10) ของเยาวชน	93
ตารางที่ 24 แสดงจำนวนเยาวชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์และได้รับการตรวจปัสสาวะ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	94
ตารางที่ 25 แสดงผลการตรวจปัสสาวะและการให้คำปรึกษารายบุคคลในเรื่องการวิเคราะห์ การกลับไปเสพยา (IC10) ของเยาวชนกลุ่มที่ 1	95
ตารางที่ 26 แสดงผลการตรวจปัสสาวะและการให้คำปรึกษารายบุคคลในเรื่องการวิเคราะห์ การกลับไปเสพยา (IC10) ของเยาวชนกลุ่มที่ 2	96
ตารางที่ 27 แสดงความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจ ต่อคุณภาพและรูปแบบบริการด้านต่างๆที่ได้รับ จำแนกรายข้อ	97
ตารางที่ 28 แสดงความคิดเห็นของหัวหน้าโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานโครงการ จำแนกรายข้อ	99
ตารางที่ 29 แสดงความคิดเห็นของผู้บำบัดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โครงการ จำแนกรายข้อ	101
ตารางที่ 30 แสดงรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและการอยู่ร่วมโครงการของเยาวชน	106
ตารางที่ 31 แสดงรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและการอยู่ร่วมโครงการของผู้ปกครอง	107
ตารางที่ 32 แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะเบื้องต้นในการเลิกยาและการป้องกันการ การกลับไปเสพยาของเยาวชนที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษา	108

## สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 33 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการตรวจและผลการตรวจปีศาจของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	109
ตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษาเมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของเยาวชน จำแนกรายด้าน	110
ตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษาเมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกรายด้าน	112
ตารางที่ 36 แสดงความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำและครอบครัวศึกษาของผู้ปกครองที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษา	114
ตารางที่ 37 แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะเบื้องต้นในการเลิกยาและการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำของเยาวชนที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษาและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 1	115
ตารางที่ 38 แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะเบื้องต้นในการเลิกยาและการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำของเยาวชนที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษาและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 2	115
ตารางที่ 39 แสดงความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำและครอบครัวศึกษาของผู้ปกครองที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษาและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 1	116
ตารางที่ 40 แสดงความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำและครอบครัวศึกษาของผู้ปกครองที่จบโปรแกรมการบำบัดรักษาและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 2	116
ตารางที่ 41 แสดงคะแนนการนำความรู้ที่เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันของเยาวชนที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 1	117
ตารางที่ 42 แสดงคะแนนการนำความรู้ที่เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันของเยาวชนที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 2	118
ตารางที่ 43 แสดงคะแนนการนำความรู้ที่เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ปกครองที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 1	118

## สารบัญญัตินำ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 44 แสดงคะแนนการนำความรู้ที่เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตรประจำวันของผู้ปกครองที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผลครั้งที่ 2	119
ตารางที่ 45 แสดงผลการตรวจปัสสาวะของเยาวชนที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผล	120
ตารางที่ 46 แสดงผลการยอมรับการใช้สารเสพติดของเยาวชนที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผล	120
ตารางที่ 47 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนในระยะติดตามผลครั้งที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของเยาวชน จำแนกรายด้าน	121
ตารางที่ 48 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนในระยะติดตามผลครั้งที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของเยาวชน จำแนกรายด้าน	123
ตารางที่ 49 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนในระยะติดตามผลครั้งที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกรายด้าน	125
ตารางที่ 50 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนในระยะติดตามผลครั้งที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกรายด้าน	127
ตารางที่ 51 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนในระยะติดตามผลครั้งที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการ จำแนกรายด้าน	129
ตารางที่ 52 แสดงผลการประเมินองค์ประกอบชีวิตในด้านต่างๆของเยาวชนในระยะติดตามผลครั้งที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนการเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการ จำแนกรายด้าน	131