

บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมิน

ในการประเมินผลโครงการบำบัดผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคัมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา ครั้งนี้ ได้กำหนดวิธีการประเมินตามขั้นตอน ดังนี้

1. การสร้างตัวชี้วัด
2. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การสร้างตัวชี้วัดในการประเมิน

1. ศึกษาความเป็นมา วัตถุประสงค์ รายละเอียดต่างๆ รวมทั้งคำสั่ง ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับโครงการการบำบัดผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคัมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา
2. กำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินผลโครงการ โดยการนำกรอบวัตถุประสงค์การประเมินมาเป็นหลักในการสร้างตัวชี้วัด แล้วนำมาแยกเป็นประเด็นในการประเมิน ที่สามารถวัดได้ โดยตัวชี้วัดนี้อาจมาจากทฤษฎีหรือความคิดเห็นของผู้ประเมิน
3. นำตัวชี้วัดมาสร้างเครื่องมือในการวัดหรือเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
1. เพื่อ ประเมิน ปัจจัยการ ดำเนินการ	<p>1.1. การกำหนดบุคลากร และบทบาทหน้าที่ในการ ดำเนินงาน</p> <p>1.2. คุณสมบัติของผู้บำบัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสบการณ์ - ความรู้ - ทัศนคติต่อผู้ติดยา 	<p>คำสั่งแต่งตั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสบการณ์การให้คำปรึกษา 2. ประสบการณ์การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด 3. ประสบการณ์การอบรมหลักสูตรจิตสังคมบำบัด 4. คะแนนการวัดความรู้ 5. คะแนนทัศนคติ 	<p>มีคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อย่างน้อย 1 ปี 2. อย่างน้อย 1 ปี 3. ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตสังคมบำบัด 4. มีคะแนนความรู้การบำบัดรักษารูปแบบจิตสังคมบำบัด การให้คำปรึกษา อย่างน้อย 70% และ ความรู้พื้นฐานฯ อย่างน้อย 50% 5. มีคะแนนทัศนคติอยู่ในระดับที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้ง - แบบสอบถามคณะงาน - แบบสอบถามผู้บำบัด - แบบวัดความรู้การบำบัดรักษารูปแบบจิตสังคมบำบัด การให้คำปรึกษา - ความรู้พื้นฐานการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด - แบบวัดทัศนคติ

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
	1.3. คุณสมบัติของเยาวชน ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. เป็นนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. เป็นผู้เสพยาเสพติด หรือมีประวัติเคยใช้ยาเสพติด หรือผลการตรวจปัสสาวะก่อนเข้าร่วมโครงการมีสารเสพติด หรือเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมสงสัยว่าใช้ยาเสพติด	เยาวชนทุกคน หรือ 100%	- ประวัตินักเรียนจากโรงเรียน - ผลการตรวจปัสสาวะก่อนเข้าโครงการ
	1.4. คุณสมบัติของ ครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการ	เป็นผู้ปกครอง / บิดา / มารดา / ญาติของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	เยาวชนทุกคน หรือ 100%	- ข้อมูลจากโรงเรียน
	1.5. ความเหมาะสมของ สถานที่ดำเนินการ	1. มีความปลอดภัย 2. การคมนาคมสะดวก 3. ไม่มีเสียงรบกวน 4. มีห้องสำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม ครอบครัว วิทยุบุคคล และห้องน้ำสำหรับเก็บปัสสาวะ	ครบทุกประเด็นตัวชี้วัด	- แบบบันทึกการสังเกต - การสอบถามจากหัวหน้าโครงการ ครูผู้ประสานงาน
	1.6. ความเหมาะสมของ ห้องทำกิจกรรม	1. มีขนาดพอเหมาะกับสมาชิกกลุ่ม 2. มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม 3. ความเป็นสัดส่วน 4. ไม่มีเสียงรบกวน	ครบทุกประเด็นตัวชี้วัด	- แบบบันทึกการสังเกต - การสอบถามจากหัวหน้าโครงการ ครูผู้ประสานงาน

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
	<p>1.7. ความเหมาะสมของ ห้องน้ำสำหรับเก็บปัสสาวะ</p> <p>1.8. ความพร้อมและความ เหมาะสมของสื่อ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.9. เนื้อหากิจกรรมที่นำมา ใช้</p> <p>1.10. ระยะเวลาดำเนิน โครงการ</p>	<p>1. สะอาด ไม่มีสารอื่นใดในห้องน้ำ เช่น น้ำยาขัด ห้องน้ำ สบู่</p> <p>2. อยู่ไม่ไกลจากห้องทำกิจกรรม (ไม่เกิน 20 เมตร)</p> <p>1. จำนวนพอเพียงกับการใช้งาน</p> <p>2. ความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหากิจกรรม</p> <p>3. อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> <p>ความครบถ้วนตามมาตรฐานหลักสูตรจิตสังคัม บำบัด</p> <p>1. สอดคล้องกับรูปแบบการบำบัดรักษา</p> <p>2. มีความชัดเจนในการกำหนดระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ครบทุกประเด็นตัวชี้วัด</p> <p>ครบทุกประเด็นตัวชี้วัด</p> <p>ครบถ้วนทุกหัวข้อ หรือ 100% ตามมาตรฐาน การบำบัด</p> <p>ครบทุกประเด็นตัวชี้วัด</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- การสอบถามจากหัวหน้า โครงการ ครูผู้ประสานงาน</p> <p>- แบบตรวจสอบรายการ</p> <p>- รายละเอียดหลักสูตรฯ</p> <p>- รายละเอียดโครงการ</p> <p>- รายละเอียดหลักสูตรฯ</p> <p>- รายละเอียดโครงการ</p>

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
	<p>1.11. การประชุมวางแผนก่อนการดำเนินการ</p> <p>1.12. การกำหนดเกณฑ์การจำหน่ายนักเรียนออกจากโครงการ</p> <p>1.13. การกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการหลบหนีและไม่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. จำนวนของคณะทำงานที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>2. มีการประชุมคณะทำงาน ครอบคลุมในประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน เวลาในการดำเนินการ - วัตถุประสงค์การดำเนินการ - แผนการดำเนินกิจกรรม - บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย - การจัดเตรียมสถานที่ ห้องกิจกรรม สื่อ อุปกรณ์ - กฎ ข้อบังคับที่จำเป็นในโครงการ <p>เกณฑ์การจำหน่ายนักเรียนออกจากโครงการ</p> <p>1. เอกสารการเซ็นชื่อเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. มีข้อตกลง กติกา ข้อบังคับ ในการเข้าร่วมกลุ่ม</p>	<p>1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. ครบถ้วนครอบคลุมทุกประเด็น</p> <p>มีการกำหนดเกณฑ์การจำหน่ายนักเรียนออกจากโครงการอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>1. มีเอกสารการเซ็นชื่อ</p> <p>2. มีข้อตกลง กติกา ข้อบังคับ ในการเข้าร่วมกลุ่ม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม - แบบบันทึกการสังเกต - รายงานการประชุม - รายละเอียดโครงการ - เกณฑ์การจำหน่าย - รายงานการประชุม - รายละเอียดโครงการ - กฎ กติกา ข้อบังคับ การเข้ากลุ่ม

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
<p>2. เพื่อ ประเมิน กระบวนการ ดำเนินงาน</p>	<p>1.14. การกำหนดเกณฑ์การ จบโปรแกรม</p> <p>2.1. ความสามารถและ ความพร้อมในการดำเนิน กิจกรรมของผู้บำบัด</p> <p>2.2. การมีส่วนร่วมของ เยาวชนและผู้ปกครอง</p>	<p>เกณฑ์การจบโปรแกรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนความคิดเห็นของเยาวชน 2. คะแนนความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3. คะแนนความคิดเห็นของผู้ประเมิน <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของเยาวชนและผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 70% ของระยะเวลาทั้งหมด 2. จำนวนเยาวชนที่มีผู้ปกครองมาเข้าร่วมกิจกรรม 3. คะแนนความคิดเห็นของผู้บำบัด 4. คะแนนความคิดเห็นของผู้ประเมิน 	<p>มีการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณา จบโปรแกรมที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งของเยาวชนและครอบครัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่ละด้านอย่างน้อยอยู่ในระดับค่อนข้างดี 2. แต่ละด้านอย่างน้อยอยู่ในระดับค่อนข้างดี 3. แต่ละด้านอย่างน้อยอยู่ในระดับค่อนข้างดี <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. เยาวชนทุกคน หรือ 100% มีผู้ปกครองมาเข้า ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 คน 3. แต่ละประเด็นอย่างน้อยอยู่ในระดับค่อนข้างดี 4. แต่ละประเด็นอย่างน้อยอยู่ในระดับค่อนข้างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม - รายละเอียดโครงการ - เกณฑ์การจบโปรแกรม <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม ความเห็น <ul style="list-style-type: none"> - สมุดลงทะเบียน - เอกสารการเซ็นชื่อ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม ความเห็น

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
	<p>2.3. การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ</p> <p>2.4. การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรการบำบัดรักษา รูปแบบจิตสังคมบำบัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มฝึกทักษะการเลิกยา ระยะเริ่มต้น (ER) - กลุ่มฝึกทักษะการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ (RP) - กลุ่มครอบครัวศึกษา (FE) - การให้คำปรึกษา รายบุคคล / ครอบครัว (IC) - กลุ่มสนับสนุนทางสังคม (SS) 	<p>1. จำนวนครั้งการประชุมคณะทำงาน</p> <p>2. จำนวนครั้งการประชุมระหว่างคณะทำงานกับผู้ประสานงานโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละการเข้าร่วมประชุมของคณะทำงาน</p> <p>4. ร้อยละของปัญหาที่ได้รับการแก้ไขได้สำเร็จ</p> <p>1. วันเวลาในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง</p> <p>3. ความครอบคลุมเนื้อหาการเรียนรู้</p> <p>4. การบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>1. อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เป็นไปตามมาตรฐานการบำบัดรูปแบบจิตสังคมบำบัด และโครงการกำหนด</p>	<p>- รายงานการประชุม</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- หลักสูตรฯ</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p>

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
<p>3. เพื่อ ประเมินผล การ ดำเนินงาน</p> <p>3.1. ด้าน ประสิทธิภาพ</p>	<p>2.5. การตรวจปัสสาวะ</p> <p>3.1.1. ความพึงพอใจต่อ คุณภาพและรูปแบบบริการ</p> <p>3.1.2. ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของผู้บำบัด</p>	<p>1. ร้อยละของเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมและได้รับการ การสุ่มตรวจปัสสาวะอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละของเยาวชนที่ได้รับการให้คำปรึกษา รายบุคคล / ครอบครั้ว เรื่องการวิเคราะห์ การกลับไปเสพยา (IC10) เมื่อตรวจพบสาร เสพยาติดในปัสสาวะหรือยอมรับว่ากลับไปใช้ยาซ้ำ</p> <p>คะแนนความพึงพอใจของเยาวชนและผู้ปกครอง</p> <p>คะแนนความพึงพอใจของผู้บำบัด</p>	<p>1. เยาวชนทุกคน หรือ 100%</p> <p>2. เยาวชนทุกคน หรือ 100%</p> <p>ความพึงพอใจในแต่ละด้านอย่างน้อยอยู่ในระดับ ค่อนข้างมากหรือค่อนข้างดี</p> <p>ความพึงพอใจในแต่ละด้านอย่างน้อยอยู่ในระดับ ค่อนข้างมากหรือค่อนข้างดี</p>	<p>- ไปส่งตรวจปัสสาวะ</p> <p>- สมุดลงทะเบียน</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ</p>

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
	3.1.3. การอยู่ร่วมโครงการ	1. ร้อยละของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ 3. ร้อยละของเยาวชนที่อยู่ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ครอบคลุมระยะเวลา 4. ร้อยละของผู้ปกครองที่อยู่ร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรมครอบคลุมระยะเวลา 5. ร้อยละของเยาวชนที่จบโปรแกรมโดยเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม 6. ร้อยละของผู้ปกครองที่จบโปรแกรมโดยเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม	1. อย่างน้อยร้อยละ 80 2. อย่างน้อยร้อยละ 80 3. อย่างน้อยร้อยละ 50 4. อย่างน้อยร้อยละ 50 5. ร้อยละ 100 6. ร้อยละ 100	- สมุดทะเบียน - แบบบันทึกการสังเกต - รายชื่อนักเรียนจาก โรงเรียน - เอกสารการเซ็นชื่อ

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
	<p>3.1.4. ทักษะเบื้องต้นในการ เลิกยา การป้องกันการ กลับไปเสพซ้ำ และ ครอบครัวศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนความรู้ของเยาวชนที่จบโปรแกรม 2. ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของ เยาวชนตลอดระยะเวลาดำเนินการ 3. ร้อยละของเยาวชนที่อยู่บำบัดในเดือนสุดท้าย ที่ปลอดสารเสพติด 4. คะแนนการประเมินองค์ประกอบชีวิตในแต่ละ ด้านของเยาวชนที่จบโปรแกรมเมื่อเปรียบเทียบกับ ชีวิตช่วงก่อนเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็น ของเยาวชน 5. คะแนนการประเมินองค์ประกอบชีวิตในแต่ละ ด้านของเยาวชนที่จบโปรแกรมเมื่อเปรียบเทียบกับ ชีวิตช่วงก่อนเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็น ของผู้ปกครอง 6. คะแนนความรู้ของผู้ปกครองที่จบโปรแกรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เยาวชนทุกคน หรือ 100% มีคะแนนความรู้ อย่างน้อยอยู่ในระดับดี (70% ขึ้นไป) 2. ผลปัสสาวะของเยาวชน เป็นบวกไม่เกินคนละ 12 ครั้ง หรือไม่เกินร้อยละ 75 ของการตรวจทั้ง หมด 3. อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 4. อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. อยู่ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้ปกครองทุกคน หรือ 100% มีคะแนนความรู้ อย่างน้อยอยู่ในระดับดี (70% ขึ้นไป) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบวัดความรู้เยาวชน - ผลการตรวจปัสสาวะ - แบบประเมิน องค์ประกอบชีวิตด้าน ต่างๆของ - แบบวัดความรู้ ผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล
3.2. ด้าน ประสิทธิผล	3.2.1. ทักษะ เบื้องต้นในการ เลิกยา การ ป้องกันการ กลับไปเสพยา และครอบครัว ศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนความรู้ของเยาวชนที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผล 2. คะแนนความรู้ของผู้ปกครองที่จบโปรแกรมและอยู่ในระยะติดตามผล 3. คะแนนการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของเยาวชนฯ 4. คะแนนการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ปกครองฯ 5. ร้อยละของเยาวชนฯที่ปลอดภัยเสพยา 6. คะแนนการประเมินองค์ประกอบชีวิตในแต่ละด้านของเยาวชนฯเมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของเยาวชน 7. คะแนนการประเมินองค์ประกอบชีวิตในแต่ละด้านของเยาวชนฯเมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง 8. คะแนนการประเมินองค์ประกอบชีวิตในแต่ละด้านของเยาวชนฯเมื่อเปรียบเทียบกับชีวิตช่วงก่อนเข้าร่วมโครงการตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เยาวชนฯทุกคนมีคะแนนอย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลาง (50% ขึ้นไป) 2. ผู้ปกครองฯทุกคนมีคะแนนความรู้ฯอย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลาง (50% ขึ้นไป) 3. เยาวชนฯทุกคนมีคะแนนอย่างน้อยอยู่ในระดับดี (70% ขึ้นไป) 4. ผู้ปกครองฯทุกคนมีคะแนนอย่างน้อยอยู่ในระดับดี (70% ขึ้นไป) 5. มากกว่าร้อยละ 50 6. อยู่ในระดับดีขึ้น 7. อยู่ในระดับดีขึ้น 8. อยู่ในระดับดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบวัดความรู้เยาวชน - แบบวัดความรู้ผู้ปกครอง - แบบประเมินองค์ประกอบชีวิตด้านต่างๆของเยาวชน - ผลการตรวจปัสสาวะ - แบบวัดการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการประเมินโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคัมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย

- คณะทำงานโครงการ
- ผู้บำบัดประจำโครงการ
- เยาวชน (ผู้ป่วย) ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผู้ปกครองของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ
- ครู-อาจารย์ผู้ประสานและรับผิดชอบโครงการ
- ผู้ประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. ศึกษาความเป็นมา วัตถุประสงค์ รายละเอียดโครงการ รายละเอียดหลักสูตร Matrix Program ระเบียบ คำสั่ง ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติดรูปแบบจิตสังคัมบำบัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา

2. กำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินโครงการ
3. นำตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินมาสร้างเครื่องมือ
4. ทดสอบเครื่องมือ
5. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
6. นำมาเครื่องมือมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะเครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการมีทั้งแบบสอบถามทั่วไป แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบบันทึกการสังเกตการณ์ และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีรายละเอียดดังนี้

สำหรับผู้ประเมิน

- แบบบันทึกการสังเกตการณ์
- แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความสามารถและความพร้อมของผู้บำบัด

- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

สำหรับผู้นำบัด

- แบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการของคณะทำงาน
- แบบสอบถามเกี่ยวกับประสพการณ์ของผู้นำบัด
- แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการบำบัดรักษาในรูปแบบจิตสังคมบำบัด (Matrix Program) การให้คำปรึกษา (Counseling) การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับเกี่ยวกับทัศนคติต่อผู้ติดยาและสารเสพติด
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้นำบัด

สำหรับเยาวชน (ผู้ป่วย)

- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความสามารถและความพร้อมของผู้นำบัด
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความพึงใจในคุณภาพและรูปแบบบริการที่ได้รับ
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบชีวิตด้านต่างๆของเยาวชน
- แบบวัดความรู้เกี่ยวกับทักษะเบื้องต้นในการเลิกยาและการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ
- แบบสอบถามและแบบวัดความรู้เกี่ยวกับการนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สำหรับผู้ปกครอง

- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความสามารถและความพร้อมของผู้นำบัด
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความพึงใจในคุณภาพและรูปแบบบริการที่ได้รับ
- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบชีวิตด้านต่างๆของเยาวชน
- แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการกลับไปเสพซ้ำและครอบครัวศึกษา

- แบบสอบถามและแบบวัดความรู้เกี่ยวกับการนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สำหรับครู-อาจารย์ผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการ

- แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบชีวิตด้านต่างๆของเยาวชน
- แบบสอบถามการติดตามผลหลังการรักษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผู้ประเมินได้ขออนุญาตจากผู้อำนวยการศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ ในการแจกแบบสอบถามให้คณะทำงาน คณะผู้บำบัด เยาวชน-ผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการ และครู-อาจารย์ผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการ ตอบแบบสอบถามและผู้ประเมินเก็บแบบสอบถามทันทีเมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบเสร็จ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัดความรู้ ผู้ประเมินทำโดยให้กลุ่มตัวอย่างทำการทดสอบพร้อมกันและเก็บแบบวัดความรู้คืนทันทีเมื่อตอบเสร็จ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้ประเมินได้นำแบบสอบถามไปสัมภาษณ์คณะทำงาน คณะผู้ปฏิบัติงาน เยาวชน หัวหน้าโครงการ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
4. การดำเนินเก็บรวบรวม 5 ระยะ
 - ระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินโครงการ ทำการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 4-8 กุมภาพันธ์ 2545
 - ระยะที่ 2 ระหว่างการดำเนินโครงการ ทำการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-5 มิถุนายน 2545
 - ระยะที่ 3 วันก่อนจบโปรแกรมการบำบัดรักษา ทำการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 13-18 มิถุนายน 2545
 - ระยะที่ 4 ระยะการติดตามผลหลังจบโปรแกรมทำการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม 2545
 - ระยะที่ 5 ระยะการติดตามผลหลังจบโปรแกรม ทำการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม 2545

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั่วไปใช้การหาค่าร้อยละ (Percent)
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และแปลความหมาย ดังนี้

ด้านบวก

- 1.00-1.79 หมายถึง น้อย, แย่ลงมาก
- 1.80-2.59 หมายถึง ค่อนข้างน้อย, แย่ลง
- 2.60-3.39 หมายถึง ปานกลาง, เหมือนเดิม
- 3.40-4.19 หมายถึง ค่อนข้างมาก, ดีขึ้น
- 4.20-5.00 หมายถึง มาก, ดีขึ้นมาก

ด้านลบ

- 1.00-1.79 หมายถึง มาก, ดีขึ้นมาก
- 1.80-2.59 หมายถึง ค่อนข้างมาก, ดีขึ้น
- 2.60-3.39 หมายถึง ปานกลาง, เหมือนเดิม
- 3.40-4.19 หมายถึง ค่อนข้างน้อย, แย่ลง
- 4.20-5.00 หมายถึง น้อย, แย่ลงมาก

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบวัดความรู้ ใช้การหาค่าร้อยละ (Percent)
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เนื้อหา