

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ที่เข้ารับการบำบัดในศึกสอนพิษยา จำนวน 49 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกออกเป็น 2 ตอน มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แรงจูงใจ ความพร้อมและความต้องการในการรักษาเพื่อเลิกยาเสพติด ความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนทางสังคม ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมที่ได้รับขณะบำบัด และความพึงพอใจต่อการได้รับกลุ่มน้ำบัด

ตาราง 1

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วยระบบบังคับบำบัดแบบควบคุมตัวไม่เข้มงวดในระยะสอนพิษยา ($N=49$)

	ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)			
15-19		10	20.40
20-24		16	32.70
25-29		13	26.50
30-34		5	10.20
35-39		2	4.10
40-44		2	4.10
45 ปีขึ้นไป		1	2.00
ศาสนา			
พุทธ		35	71.40
อิสลาม		14	28.60

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
โสด	27	55.10
คู่	18	36.70
ม่าย/หย่า/แยก	4	8.20
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	2	4.10
ประถมศึกษา	12	24.50
มัธยมต้น	12	24.50
มัธยมปลาย	10	20.40
ปวช/ปวส/อนุปริญญา	10	20.40
ปริญญาตรี	1	2.00
อื่นๆ	2	4.10
อาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา	6	12.20
รับจำนำ	17	34.70
เกษตรกรรม	10	20.40
ประมง	9	18.40
ค้าขาย	4	8.20
ว่างงาน	3	6.10
รับราชการ	6	12.20
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)		
ไม่มีรายได้	9	18.40
1-3,000	1	2.00
3,001-6,000	25	50.90
6,001-10,000	9	18.40
10,001-15,000	2	4.10
> 15,000 ขึ้นไป	3	6.10

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อุปนิสัย		
ร่าเริง	38	77.60
แยกตัว	6	12.20
พึงพาผู้อื่น	5	10.20
ลักษณะสัมพันธภาพในครอบครัว		
รักใครร่ช่วยเหลือกันดี	25	51.00
ทะเลาะกันบ้าง	21	42.90
ต่างคนต่างอยู่	1	2.00
ไม่รับรื่น ทะเลาะกันบ่อย	2	4.10
ความเพียงพอของรายได้ในครอบครัว		
เพียงพอ	34	69.40
ไม่เพียงพอ	9	18.40
มีเหลือเก็บ	6	12.20
สารเสพติดที่ใช้ครั้งแรก		
บุหรี่	41	83.70
ยาบ้า	4	8.20
สารระเหย	1	2.00
กัญชา	1	2.00
ไฮโรอีน	1	2.00
อื่นๆ	1	2.00
อายุที่เริ่มใช้สารเสพติดครั้งแรก (ปี)		
1-13	10	20.40
14-19	29	59.20
20-24	5	10.20
25-29	4	8.20
30-34	1	2.00

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ยาเสพติด (ปี)		
< 1	2	4.10
1-3	16	32.70
> 3	31	63.30
ประสบการณ์ในการเลิกยาเสพติด		
ไม่เคย	11	22.40
เคย	38	77.60
หยุดได้นานที่สุด 1 ปี 8 เดือน		
ความตั้งใจในการเลิกยาเสพติด		
ตั้งใจ	49	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 32.70 มีอายุระหว่าง 20-24 ปี รองลงมา ร้อยละ 26.50 อายุระหว่าง 25- 29 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 25.43 ปี ร้อยละ 71.40 นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 55.10 สถานภาพโสด รองลงมา ร้อยละ 36.70 สถานภาพสมรส คู่ ร้อยละ 24.50 ระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น รองลงมา ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และปวช/ปวส/อนุปริญญา ร้อยละ 34.70 อาชีพรับจ้าง รองลงมา ร้อยละ 20.40 มีอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 50.90 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 3,001- 6,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 18.40 มีรายได้เฉลี่ย 6,001- 10,000 บาท ร้อยละ 69.40 รายได้ครอบครัวเพียงพอ ส่วนใหญ่ร้อยละ 51.00 ลักษณะสัมพันธภาพในครอบครัวรักใคร่ช่วยเหลือกันดี

ร้อยละ 77.60 มีอุปนิสัยร่าเริง ร้อยละ 83.70 เริ่มใช้บุหรี่ครั้งแรก รองลงมา ร้อยละ 8.20 สารเสพติดที่ใช้ครั้งแรก กี๊ ยาน้ำ ร้อยละ 59.20 เริ่มใช้สารเสพติดครั้งแรกอายุ 14 -19 ปี รองลงมา ร้อยละ 20.40 เริ่มใช้สารเสพติดครั้งแรกอายุ 11-13 ปี ร้อยละ 63.30 ระยะเวลาที่ใช้ยาเสพติด มากกว่า 3 ปี รองลงมา ร้อยละ 32.70 ระยะเวลาที่ใช้ยาเสพติด 1- 3 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 77.60 มีประสบการณ์ในการเลิกยาเสพติด สามารถหยุดใช้ยาเสพติดได้นาน 1 ปี 8 เดือนและ 1 ปี ตามลำดับ และขณะนั้นบ้าดรักษาทุกคนมีความตั้งใจจริงในการเลิกยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านแรงจูงใจ ความพร้อมและความต้องการในการรักษาเพื่อเลิกยาเสพติด

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับ
			คะแนน
1. กฎ ระเบียบในการบำบัดช่วยให้ฉันมีความตั้งใจในการรักษา	4.63	0.48	มาก
2. ขณะบำบัดรักษา ฉันมีความตั้งใจคุ้làดตัวเองให้ดีขึ้น เพื่อเลิกยาเสพติด	4.47	0.58	มาก
3. สภาพแวดล้อมในการบำบัดรักษาช่วยให้ฉันบำบัดรักษา ครบขั้นตอน	4.47	0.58	มาก
4. ฉันตั้งใจสร้างคุณค่าให้กับชีวิตตนเองเพื่อให้ผู้อื่นยอมรับ	4.45	0.76	มาก
5. ฉันพยายามควบคุมตัวเองเพื่อป้องกันความเสี่ยงในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดลับไปใช้ยาเสพติดอีก เช่น เพื่อนซักชวนให้กระทำพิเศษ	4.43	0.76	มาก
6. ฉันมั่นใจว่าระบบการรักษาจะช่วยให้ตนเองเลิกยาเสพติด ได้จริง	4.35	0.72	มาก
7. ฉันตั้งใจสร้างระบบเบียนยืนยันตนเองเพื่อเลิกยาเสพติด	4.27	0.83	มาก
8. ฉันสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่ดี เช่น การโหก หรืออาบปรีบ ผู้อื่น	4.27	0.86	มาก
9. ฉันมีความสนใจและเข้าใจต่อครอบครัวหรือผู้บำบัด	4.27	0.75	มาก
10. ผู้ให้การบำบัดสามารถชูใจให้ฉันบำบัดรักษาครบขั้นตอน	4.22	0.82	มาก
11. ฉันพยายามรับผิดชอบต่อตนของใหม่กิจกรรมเพื่อเลิกยาเสพติด	4.08	0.90	มาก
12. ฉันรู้และเข้าใจ ทราบวิธีการบำบัดรักษาที่ถูกต้อง และครบ ขั้นตอน	3.96	0.81	มาก
13. ฉันตัดสินใจ เข้าสู่ระบบการรักษาอย่างต่อเนื่อง	3.96	0.81	มาก
14. ฉันตัดสินใจที่จะเข้าบำบัดในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ (ชุมชนบำบัด)	3.96	0.81	มาก
15. ขณะนี้ฉันกำลังพยายามอย่างจริงจังในการบำบัดรักษา ยาเสพติด	3.88	1.16	มาก
รวม	4.27	0.82	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่ากู้มตัวอย่างเมื่อได้รับกิจกรรมเสริมแรงจูงใจ มีแรงจูงใจความพร้อมและความต้องการในการรักษาเพื่อเลิกยาเสพติดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, $SD = .82$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก คือ กฎระเบียบในการบำบัด ช่วยให้ฉันมีความตั้งใจในการรักษา ($\bar{X} = 4.63$, $SD = .48$) รองลงมาคือ ขณะบำบัดรักษา ฉันมีความตั้งใจคุ้ยแคลตัวเองให้ดีขึ้น เพื่อเลิกยาเสพติด ($\bar{X} = 4.47$ $SD = .58$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับมาก คือขณะนี้ฉันกำลังพยายามอย่างจริงจังในการบำบัดรักษาเสพติด ($\bar{X} = 3.88$, $SD = 1.16$)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนทางสังคม

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับ
			คะแนน
1. พยาบาลให้ความรู้เรื่องการติดยาและการเลิกยา	4.35	0.59	มาก
2. ครอบครัวมีส่วนร่วมในการคุ้ยแคลระหว่างการบำบัด	4.31	1.00	มาก
3. พยาบาลให้คำปรึกษาในเรื่องการบำบัดรักษา	4.29	0.70	มาก
4. ครอบให้ความอึ้งอาทรและให้กำลังใจขณะบำบัด	4.27	1.01	มาก
5. ฉันมั่นใจว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	4.27	0.95	มาก
6. ครอบครัวอำนวยความสะดวกอุปกรณ์ของใช้ระหว่างการบำบัด	4.24	0.92	มาก
7. พยาบาลให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มที่ ขณะที่ฉันมีปัญหาระหว่างการบำบัด	4.22	0.84	มาก
8. ครอบครัวช่วยแก้ปัญหาต่างๆเพื่อเอื้อต่อการบำบัดรักษา	4.20	0.88	มาก
9. พยาบาลให้ความสนใจในการบำบัดรักษาของฉัน	4.12	0.83	มาก
10. ครอบครัวมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบำบัด	4.10	1.04	มาก
11. ฉันจะนำประสบการณ์ที่ได้จากเพื่อนมาใช้กับตนเอง	4.08	0.97	มาก
12. ครอบครัวส่งข้อมูลข่าวสารเรื่องความเป็นอยู่ของครอบครัวอย่างสม่ำเสมอขณะบำบัด	3.88	1.07	มาก
13. เพื่อนที่เลิกยาแล้วพูดคุยประโภช์ในการบำบัด	3.73	0.97	มาก
14. เพื่อนที่เลิกยาแล้วพูดคุย แลกเปลี่ยนวิธีการเลิกยาที่ถูกต้อง	3.63	1.05	มาก
15. เพื่อนแนะนำสนับสนุนและให้กำลังใจขณะบำบัด	3.57	1.15	มาก
รวม	4.08	0.93	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเมื่อกลุ่มตัวอย่างได้รับกิจกรรมสนับสนุนทางสังคม ทำให้มีแรงสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, $SD = .93$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก คือ พยาบาลให้ความรู้เรื่องการติดยาและการเลิกยา ($\bar{X} = 4.35$, $SD = .59$) รองลงมาคือครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลระหว่างการบำบัด ($\bar{X} = 4.31$, $SD = 1.00$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับมากคือ เพื่อนแนะนำสนับสนุนและให้กำลังใจขณะบำบัด ($\bar{X} = 3.57$, $SD = 1.15$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้รับขณะบำบัด

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับ
			คะแนน
1. ท่านเกิดการพัฒนาตนเองจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำบัด	4.45	0.79	มาก
2. กิจกรรมบำบัดทำให้ท่านรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน	4.33	0.94	มาก
3. กิจกรรมทางศาสนาช่วยให้ท่านรู้จักการคิดอย่างมีสติ	4.29	0.86	มาก
4. กิจกรรมบำบัดช่วยให้ท่านรู้จักการเข้าสังคมมากขึ้น	4.27	0.70	มาก
5. กิจกรรมทำให้ท่านรู้สึกมีคุณค่า	4.20	0.88	มาก
6. กิจกรรมที่ท่านได้รับช่วยลดความเครียดและวิตกกังวล	4.16	0.89	มาก
7. ท่านรู้สึกมีกำลังใจที่เข้มแข็งจากการทำกิจกรรม	4.14	0.93	มาก
8. ท่านเกิดการเรียนรู้ถึงกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้ยาเสพติด	4.14	0.89	มาก
9. กิจกรรมบำบัดทำให้ท่านรู้สึกผ่อนคลาย	4.12	0.88	มาก
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับกิจกรรมที่ได้รับ	4.06	1.04	มาก
รวม	4.21	0.87	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างเมื่อได้รับกิจกรรมกลุ่มน้ำดับ ทำให้เกิดการเรียนรู้และมีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$, $SD = .87$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก คือ ท่านเกิดการพัฒนาตนเองจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำบัด ($\bar{X} = 4.45$, $SD = .79$) รองลงมาคือ กิจกรรมบำบัดทำให้ท่านรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน ($\bar{X} = 4.33$, $SD = 0.94$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับมากคือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับกิจกรรมที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.06$, $SD = 1.04$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคะแนนความพึงพอใจต่อการได้รับกลุ่ม样本

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับ
			คะแนน
1. ท่านรู้สึกไทยและพิยภัยของยาเสพติดดี	4.51	0.71	มาก
2. ท่านเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความเข้าใจรู้จักตนเองมากขึ้น	4.37	0.80	มาก
3. ท่านเรียนรู้ แนวคิด วิธีคิด ประสบการณ์จากกลุ่มเดือนนำไป แก้ปัญหาที่กำลังประสบอยู่	4.24	0.87	มาก
4. ท่านกำลังหายจากโรคสมองติดยา	4.20	0.89	มาก
5. ท่านรู้วิธีแก้ปัญหาการเลิกยาในระยะเริ่มต้นจากการเข้าร่วม กลุ่ม样本	4.20	0.84	มาก
6. ท่านทำข้อสัญญาเพื่อการเลิกยาเสพติดด้วยความเต็มใจ	4.20	1.00	มาก
7. ท่านมีความเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น	4.10	0.71	มาก
8. การเข้าร่วมกลุ่มมีส่วนทำให้ท่านกล้าแสดงออกและมีความ มั่นใจในตนเองมากขึ้น	4.04	0.88	มาก
9. การเข้าร่วมกลุ่ม样本ช่วยให้ท่านเรียนรู้ภาวะอารมณ์ ความ รู้สึกนึกคิดของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	4.00	0.89	มาก
10. ในการเข้าร่วมกลุ่ม样本ทำให้ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	3.96	0.78	มาก
รวม	4.18	0.84	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างเมื่อได้รับกิจกรรมกลุ่ม样本 ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและการเลิกยาเสพติดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, SD = .84) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก คือ ท่านรู้สึกไทยและพิยภัยของยาเสพติดดี ($\bar{X} = 4.51$, SD = .71) รองลงมาคือท่านเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความเข้าใจรู้จักตนเองมากขึ้น ($\bar{X} = 4.37$, SD = 0.80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับมากคือ ใน การเข้าร่วมกลุ่ม样本ทำให้ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมกลุ่ม ($\bar{X} = 3.96$, SD = 0.84)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนรวมของกิจกรรม MSAG

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับ
			คะแนน
1. แรงจูงใจ ความพร้อมและความต้องการในการรักษาเพื่อเลิกยาเสพติด	4.27	0.82	มาก
2. ความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนทางสังคม	4.08	0.93	มาก
3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้รับขณะบำบัด	4.21	0.87	มาก
4. ความพึงพอใจต่อการได้รับกลุ่มบำบัด	4.18	0.84	มาก
รวม	4.18	0.86	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างเมื่อได้รับแรงจูงใจในการบำบัดรักษา การสนับสนุนทางสังคม กิจกรรมและกลุ่มบำบัด ทำให้มีความพร้อม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด และมีความต้องการในการรักษาเพื่อเลิกยาเสพติดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, SD = .86) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก คือ แรงจูงใจ ความพร้อมและความต้องการในการรักษาเพื่อเลิกยาเสพติด ($\bar{X} = 4.27$, SD = .82) รองลงมาคือความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนทางสังคม ($\bar{X} = 4.08$, SD = .93) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับมากคือ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้รับขณะบำบัด ($\bar{X} = 4.21$, SD = 0.86)

สรุปและอภิปรายผล

ภายหลังเข้ารับการบำบัดด้วยโปรแกรม MSAG ของผู้ป่วยระบบบังคับบำบัดแบบควบคุมตัวไม่เข้มงวด ระยะตอนพิษยา ผู้ป่วยมี M, S, A, G อยู่ในระดับมากทุกด้านซึ่งสามารถอภิปรายได้ดังนี้

1. ด้านแรงจูงใจ ความพร้อมและความต้องการในการบำบัดรักษาเพื่อเลิกยาเสพติด อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่สูงที่สุด คือ ฉันจะไม่กระทำการเสี่ยงที่ผิดต่อกฎระเบียบนณะบำบัด ($\bar{X} = 4.63$, $SD = 0.487$) เป้าหมายที่ผู้บำบัดและผู้ป่วยจำนวนมากต้องการ คือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือวิถีชีวิตที่ไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด การทำความเข้าใจขั้นตอนในการบำบัดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ ก็อาจจะช่วยสร้างหัศนศติเชิงบวกสำหรับผู้ป่วย ทำให้มีความตั้งใจในขณะบำบัด การแสดงพฤติกรรมหรือความเสี่ยงที่ผิดกฎระเบียบเจ็บน้อยลง

2. ความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนทางสังคม อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่สูงที่สุด คือ พยายามให้ความรู้เรื่องการติดยาและการเลิกยา ($\bar{X} = 4.35$, $SD = 0.597$) ในขณะบำบัดพยาบาล มีการให้ความรู้และให้กลุ่มสุขศึกษา ตั้งแต่แรกรับผู้ป่วย โดยมีสื่อการสอน เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ บอร์ดความรู้ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ นอกจากนี้ยังเน้นการให้กำลังใจ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ป่วยเกิดการพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน สอดคล้องกับการศึกษาของบุญเรือง (2547) และสำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (2547) ที่พบว่าการมีแหล่งให้คำปรึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ผู้ติดยาเสพติดสามารถเลิกยาได้ และจากการศึกษาของ ธีรศักดิ์และคณะ (2543) เรื่องผลของการจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับการให้แรงสนับสนุนทางสังคม จากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านต่อความรู้ พฤติกรรมของแก่นนำสุขภาพประจำครอบครัว ในการป้องกันโรค ให้เลือดออกและอุจจาระร่วง จังหวัดตรัง มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมสุขศึกษาแบบกระบวนการกรอกลุ่ม และสื่อประเทวติทัศน์ ของจริง แผ่นพับ และโปสเตอร์ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผลการวิจัยพบว่า แก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวในกลุ่มทดลองมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันโรค ให้เลือดออก และโรคอุจจาระร่วงถูกต้องขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านความรู้ การรับรู้โอกาสเสี่ยง ความรุนแรงและผลดีของการปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ในการป้องกันโรค อีกทั้งยังพบว่า ความรู้การรับรู้ด้านต่างๆ และการได้รับแรงสนับสนุนจากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติในการป้องกันโรค ให้เลือดออกและโรคอุจจาระร่วงของแก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มีรายงานการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อสุขภาพมา many ที่บ่งบอกถึงความสัมพันธ์ของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อสุขภาพอนามัย พอสรุปได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ 1. ผลต่อสุขภาพกาย แบ่งออกเป็น (1.1) ผลโดยตรง จากการศึกษาของ เบอร์กเมนและไบร์น (Berkman

and Syme,1979:186-204 อ้างใน Minkler 1981:150) เกี่ยวกับความเป็นอยู่ทั่วไปของสุขภาพอนามัย และสอดคล้องที่สำคัญ รวมทั้งแรงสนับสนุนน้อย มีอัตราป่วยและตายมากกว่าผู้ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมมากถึง 2.5 เท่า (1.2) ผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำแนะนำในการรักษาพยาบาล มีรายงานผลการศึกษาเป็นจำนวนมากที่บ่งบอกถึงผลของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรม การปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีครอบครัวอยู่ให้การสนับสนุนในการควบคุมพฤติกรรม และผู้ป่วยที่มีแรงสนับสนุนทางสังคมมาก จะเป็นผู้ปฏิบัติตามคำแนะนำมากกว่าผู้ที่มีแรงสนับสนุนทางสังคมน้อย (1.3) ผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรค พบว่า ผู้ป่วยที่มีแรงสนับสนุนทางสังคมจะมีพฤติกรรมป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพดีกว่าผู้ที่มีแรงสนับสนุนทางสังคมน้อย (2) ผลต่อสุขภาพจิต ผลของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อสุขภาพจิต มีลักษณะเช่นเดียวกับสุขภาพกาย คือพบว่าแรงสนับสนุนทางสังคมเป็นสิ่งที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการต่อสู้กับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตบุคคล ช่วยลดความเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการเครียดและช่วยลดความเครียด ซึ่งจะมีผลต่อการเพิ่มความด้านท่านโรคของบุคคล ได้อีกด้วย

3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้รับขณะบำบัด อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่สูงที่สุด คือ ผู้ป่วยเกิดการพัฒนาตนเองจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำบัด ($\bar{X} = 4.45$, SD = 0.679) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนิดา (2546) พบว่า การจัดกิจกรรมกลุ่มสามารถช่วยให้ผู้เสพยาเสพติดเพิ่มการเห็นคุณค่าของตนเองได้ เช่น กิจกรรมการอ่านหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเองแต่อย่างเป็นกลุ่ม กิจกรรมทางศาสนา ดนตรีบำบัด การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นอกจากนี้สุนิรัตน์และศรีพรรณ (2544) ที่พบว่าการมีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผู้ติดยาเสพติดสามารถเลิกได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของบุญเรือง (2547) ที่พบว่าการมีงานทำ งานหรือกิจกรรมนั้นจะต้องกระทำตามความสามารถ ตามประสบการณ์ที่มีของแต่ละบุคคลตามความเหมาะสม ซึ่งความสามารถในการกระทำนั้นก็คือ ผลงานที่ทำได้ เพื่อให้เกิดการยอมรับ เกิดความเชื่อมั่นและความรู้สึกมีคุณค่า ความภูมิใจในตนเองจากการที่มีโอกาสได้ทำงานและได้ร่วมกิจกรรมที่ชอบ

4. ความพึงพอใจต่อการได้รับกลุ่มน้ำบัด อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่สูงที่สุด คือ ผู้ป่วยรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดดี ($\bar{X} = 4.51$, SD = 0.71) บุคคลมีแนวโน้มที่จะเลิกยาเสพติดเมื่อเข้าตระหนักรู้ถึงความรุนแรง และอันตรายที่จะเกิดต่อตนเองและสุขภาพ การรับรู้นี้จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และพฤติกรรมที่ต้องการเลิกยาให้ได้ ซึ่งอาจเนื่องมาจากการเข้ากลุ่มน้ำบัด คือ รูปธรรมที่ชัดเจนเพราจะมีผู้ให้การบำบัดและผู้ป่วยด้วยกันโดยเป็นกำลังใจและช่วยเหลือ มีการเขียน

และแสดงความรู้สึกและข้อคิดที่ได้รับและเล่าสู่กันฟัง สอดคล้องกับการศึกษาของ สุภากรณ์ และคณะ (2550) พบว่ากลุ่มนักบัณฑิตที่กลุ่มตัวอย่างได้แลกเปลี่ยนทักษะขณะรับการนำบัตรักษาพื้นฟูสมรรถภาพทำให้กลุ่มตัวอย่างได้มีความคิด ความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว เพื่อว่าจะได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เมื่อเข้ากลับไปอยู่ในสังคมได้